

# Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)



Zusätzlich zu den Klassenarbeiten ist in den Klassen 8 und 9 eine **gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)** vorgeschrieben, die sich besonders auf „**schriftliche Hausarbeiten, Jahresarbeiten, Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Freiarbeit, Referate, mündliche, gegebenenfalls auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen**“ bezieht. Zu diesen Leistungen ist jeder Schüler im Laufe des Schuljahres **in einem Fach** seiner Wahl **verpflichtet**. Der Klassenlehrer sorgt für eine Koordination dieser Leistungsfeststellungen.

- ❖ Anfang des Schuljahres werden die Möglichkeiten für eine GFS von den Lehrkräften aller Fächer vorgestellt. Daraufhin erfolgt die Wahl des Faches in Abstimmung mit den Lehrkräften. **Die Anmeldung (Abschnitt siehe unten) ist ausgefüllt spätestens am vorvorletzten Freitag vor den Herbstferien beim Klassenlehrer abzugeben.**
- ❖ Pro Fach und Klasse nehmen Lehrer in der Regel bis zu sechs GFS an.
- ❖ Thema und Gliederung sollen mit dem Fachlehrer abgesprochen werden.
- ❖ Die GFS zählt im Zeugnis wie eine Klassenarbeit.
- ❖ Täuschungsversuche (Plagiate wie Arbeiten anderer Schüler, Internet-Auszüge, ...) werden mit Notenabzug oder der Note „ungenügend“ bewertet.
- ❖ Zur Überprüfung der eigenständigen Arbeit und als Hilfe zur Notenfindung wird ein Kolloquium durchgeführt (max. 10 min) und mit 50% in der Gesamtleistung gewertet.
- ❖ Nicht erbrachte Leistungen am Prüfungstermin werden mit der Note „ungenügend“ bewertet.

❖ **Rahmenvorgaben für die Erstellung von GFS:**

Klasse 8: Hausarbeit und Kolloquium: ca. 8 -10 Seiten mit schriftlicher Reflexion; Formatvorgaben beachten; max. 25% Bilder und Grafiken; → Kriterien für Fremdsprachen: Bild/Text-Anteil: 50% : 50%

Klasse 9: Präsentation und Kolloquium: Medium frei (auch U-Stunde, Rollenspiel, Diskussion, ... möglich), ca. 15 min, Handout für Mitschüler mit Gliederung incl. wichtiger Stichpunkte; mündliche Reflexion

.....  
 Bitte nur diesen Abschnitt abgeben!

Name	Vorname	Klasse	Klassenlehrer
------	---------	--------	---------------

Fach	Lehrkraft	Thema	ggf. Termin	Bestätigung des Fachlehrers

Krautheim, den .....

.....  
 Unterschrift des Schülers